Богданова Виктория Владимировна- учитель английского языка

второй квалификационной категории, магистр филологических наук

Государственного учреждения «Средняя школа №2 г.Столбцы»

**Класс:** 9

**Тема:** Здоровый образ жизни.

**Коммуникативная ситуация:** За здоровый образ жизни.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Цели:**

совершенствование навыков монологической речи в рамках заданной коммуникативной ситуации;

развитие памяти, внимания, мышления;

воспитание рационального отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

совершенствовать лингвистическую и речевую компетенции для выражения собственного мнения путем обобщения единичных знаний по теме в систему;

содействовать развитию интеллектуальной и мотивационной сфер учащихся;

способствовать овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности, сравнение, анализ, обобщение;

совершенствовать навыки сотрудничества (парная и групповая формы работы).

**Ожидаемый результат:**

предполагается, что к концу урока учащиеся смогут высказываться по заданной ситуации в объёме не менее 11 предложений

**Основный методы, приемы, технологии:**

коммуникативная технология, работа в парах и группах, использование наглядности.

**Оснащение урока**:

учебное пособие «Английский язык 9 класс» Лапицкая, Минск: Адукацыя і выхаванне, 2018; раздаточный материал (карточки с предложениями, карточки с картинками);

ноутбук.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап. Задачи этапа | Содержание этапа | Время | Режим работы | Примечание |
|  | Речевая зарядка. Создание атмосферы иноязычного общения | Good morning, kids! How are you? What were we talking about during the previous lesson? It is all connected with a healthy life style. So is healthy life style important? Should we smoke/ drink alcohol/take drugs?  Ok, today we’ll speak about what we should/ shouldn’t do to lead a healthy life style and I think that will be interesting for you. Let’s get started! | 2 мин. | T – Cl |  |
|  | Проверка домашнего задания. | What was your homework? Let’s check it | 6 мин. | Gr1-Gr2 |  |
|  | Предтекстовый этап. Снятие трудностей понимания. | Look At the blackboard. So that you did your homework you know what you should/shouldn’t do to lead a healthy life style. Write an associogram.  Do you/your parents lead healthy life style? Have you heard about any people who lived more than 100 years? What is their secret? Now you have a chance to receive some information about such people. Listen to the text and answer the question: **what is his name and at what age did he die?** | 2 мин.  2 мин. | T – Pl-1, Pl-2…  T – Cl | Associogramm on the blackboard. |
|  | Текстовый этап. Проверка основного понимания прочитанного. | Let’s read the text and then do some tasks after it.  **So, answer, what is his secret?** | 4 мин. | T – Cl | Аудиозапись. |
|  | Послетекстовый этап. Проверка полного понимания текста. | **Now look at the blackboard and say how are these words connected with the information in the text?**  114  Walter Breuning  Two meals  21 September 1896  Keep both busy  Natural causes  Work in small groups. Find only these sentences that are connected with the idea of the text. | 2 мин.  3 мин. | T – Pl-1, Pl-2…  Gr1-Gr2 | Слова на доске  Карточки. |
|  | Физкультминутка. | **If I tell you the truth about healthy life style you turn from side to side, if I tell you the lie – you clap your hands and turn youe head.**  Smoking is good.  Alcohol is harmful/bad for our health.  Yous should eat very little.  Drugs are dangerous.  You should eat healthy food.  Hamburgers, crisps and cola are good for us. | 1 мин. | T-Cl |  |
|  | Предтекстовый этап. Снятие трудностей понимания. | So, we read about one person and learned his secret. Now let’s read about some other people who live healthy and long life.  **Look at the blackboard. There are words that you do not know. Let’s read and explain them:**  Hippocrates,  Nourishment,  Scurvy. | 1 мин. | T – Pl-1, Pl-2… | Слова на доске |
|  | Текстовый этап. Проверка основного понимания прочитанного. | Let’s listen to the text and say the secret of a long life of one more person.  Let’s read the text.  Answer the questions:   1. Who is the father of natural healing sciences? 2. What is the magic doctor? 3. What is dangerous for health? | 2 мин.  6 мин.  2 мин. | T – Cl  T – Pl-1, Pl-2…  T – Pl-1, Pl-2… | Аудиозапись |
|  | Послетекстовый этап. Проверка полного понимания текста. | Work in pairs and ask your partner 3 questions about the text.  So, tell me why is it important to lead a healthy life style and how to live to 100 years?  Now work in groups. Take the cards and join the parts of the pictures to have the whole picture and say some words about the picture. | 3 мин.  2 мин.  3 мин. | Pl1-Pl2  T – Pl-1, Pl-2…  Gr1-Gr2 | Карточки |
|  | Рефлексия. | So, what did you learn from this lesson? Look at the blackboard. Distribute the pictures  in two columns. Say why? | 1 мин. | T – Pl-1, Pl-2… | Карточки |
|  | Объяснение домашнего задания. Снятие трудностей при выполнении домашнего задания | Your hometask is **ex.7, p. 82** | 1 мин. | T – Cl |  |
|  | Подведение итогов урока. Оценка работы учащихся, выставление отметок | Let's sum it up.  So children, you have worked well at the lesson today, haven’t you?  I suppose you want to know your marks for the lesson. (The teacher explains the marks to the students). | 2 мин. | T – Cl |  |